



# Dossier de presse Eco-Ecole 2023



Programme international  
d'éducation au  
développement durable



## SOMMAIRE

<b>ECO-ECOLE, UN PROGRAMME ET UN LABEL INTERNATIONAL</b>	p. 4
<b>LA LABELLISATION</b>	p. 6
<b>LES RELAIS LOCAUX</b>	p. 8
<b>DES EXEMPLES DE PROJETS ECO-ECOLE</b>	p. 9
<b>LES OUTILS PÉDAGOGIQUES ECO-ECOLE</b>	p. 10
<b>ECO-ECOLE DANS LE MONDE</b>	p. 11

## ECO-ECOLE, UN PROGRAMME DE TERAGIR

Teragir, association d'éducation au développement durable, a pour missions la sensibilisation et la mise en démarche de tous les acteurs et actrices de la société (personnels éducatifs, entreprises, institutionnels, citoyens et citoyennes, etc.) pour atteindre les 17 Objectifs de développement durable (ODD) définis par l'ONU. Opératrice privilégiée des ODD en France, cette association reconnue d'intérêt général anime un ensemble de programmes d'action tels que le Pavillon Bleu, la Clef Verte, Eco-Ecole, la Journée internationale des forêts et Jeunes Reporters pour l'Environnement. Depuis 2021, l'association déploie une campagne d'empowerment citoyen pour une transition écologique et solidaire : Action Solution par Teragir.

Devant l'urgence climatique et écologique généralisée, prendre le temps de l'éducation est impératif. Permettre la compréhension pour susciter l'action est au cœur de la mission de Teragir. En fondant son fonctionnement sur l'éducation et la pédagogie, Teragir agit en profondeur pour une appropriation naturelle des enjeux du développement durable.



## THIERRY LERÉVÉREND

*Directeur général de Teragir*

Je voudrais adresser mes félicitations à l'ensemble des établissements scolaires Eco-Ecole qui, de la maternelle au lycée, œuvrent pour développer des apprentissages qui forment une citoyenneté écologique, sociale et solidaire. Cette éducation au développement durable permet de relier notre présent et notre futur, nos vies à celles des autres, ailleurs comme au reste du vivant.

La force d'Eco-Ecole est de susciter l'engagement collectif. L'équipe et les Relais locaux Eco-Ecole, les personnels enseignants et administratifs ont mis en commun leurs connaissances, leurs savoir-faire et savoir-être pour mener des projets de développement durable ambitieux. Sans oublier les élèves, qui sont au cœur de notre projet : nous ne le faisons pas pour les jeunes, mais avec elles et eux. La communauté Eco-Ecole, ce sont aujourd'hui plus de 900 établissements labellisés, des milliers d'autres engagés dans toute la France métropolitaine et ultramarine. Ensemble, ils rejoignent un vaste mouvement présent dans 73 pays du monde.

Chaque jour, l'association Teragir et ses programmes Eco-Ecole, Journée internationale des forêts et Jeunes Reporters pour l'Environnement mobilisent la jeunesse dans le cadre de leur mission d'éducation au développement durable.

Encore bravo pour votre engagement à nos côtés : œuvrons ensemble pour accompagner les jeunes à agir pour un monde plus durable et plus juste ! Je vous souhaite de bonnes vacances scolaires et je vous donne rendez-vous à la rentrée prochaine pour des projets toujours plus inspirants !



[eco-ecole.org](http://eco-ecole.org)  
[teragir.org](http://teragir.org)

# Eco-Ecole : un programme et un label international

## ACTEUR MAJEUR DE L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE EN FRANCE

Eco-Ecole, version française du programme et label international Eco-Schools, est développé en France par l'association Teragir depuis 2005.

Eco-Ecole est un programme d'éducation au développement durable qui apporte son soutien aux établissements scolaires, de la maternelle au lycée, pour mettre en place une pédagogie de projet grâce à 8 thématiques et à une méthodologie adaptée au contexte scolaire. Eco-Ecole a pour particularité d'**impliquer l'ensemble des parties prenantes d'un établissement scolaire**, élèves comme adultes.

Les personnels éducatifs des établissements inscrits bénéficient de l'accompagnement des équipes de Teragir et d'**outils pédagogiques pour faciliter l'appropriation des grands enjeux de développement durable**.

Comme chacun des programmes de Teragir, Eco-Ecole s'appuie sur une fine compréhension et connaissance du terrain, notamment grâce à un réseau de Relais locaux. Près de 150 Relais locaux Eco-Ecole - collectivités et associations - sont répartis sur l'ensemble du territoire métropolitain et ultramarin.

**Reconnue par les plus grands acteurs institutionnels**, l'association Teragir a renouvelé en avril 2022 sa convention-cadre de partenariat avec le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse. Eco-Ecole participe donc activement à la généralisation de l'éducation au développement durable (EDD) en France et à l'atteinte des Objectifs de développement durable (ODD).

Eco-Ecole s'entoure par ailleurs de structures expertes dans leur domaine et est soutenu par le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et par le ministère de la Transition écologique et de la Cohésion des territoires, l'Ademe, l'Office français de la biodiversité, l'Agence française de développement, Citeo, la MGEN, STEM Propreté et le Fond'Actions Initiatives.

## LA MÉTHODOLOGIE ECO-ECOLE

Le projet Eco-Ecole est à la fois source et support d'apprentissage. **Il permet aux élèves de développer de nouvelles compétences et d'illustrer les enseignements** en les rendant plus concrets. La démarche invite également à ouvrir l'établissement scolaire sur son territoire, en collaborant avec différents acteurs : parents d'élèves,

collectivité territoriale, association et entreprise locales, etc.

Eco-Ecole propose la méthodologie suivante pour mettre en place un projet pédagogique autour du développement durable à l'échelle de l'établissement scolaire :



Réunir l'éco-comité



Réaliser le diagnostic



Imaginer des solutions et passer à l'action



Évaluer les avancées du projet



Établir des liens avec les disciplines enseignées



Fédérer et communiquer autour du projet



Réaliser une création collective

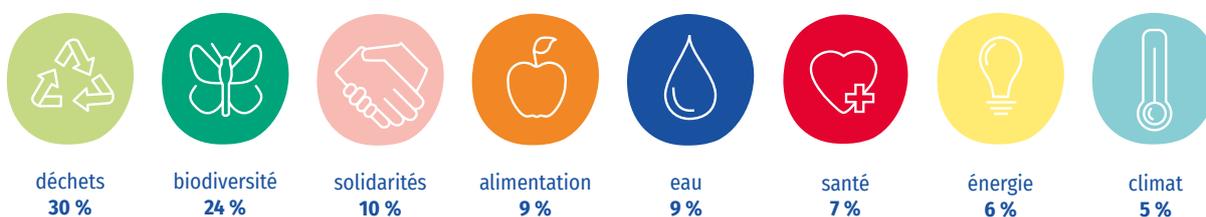
## UN PROGRAMME DE LA MATERNELLE AU LYCÉE !

Eco-Ecole est ouvert à tous les établissements scolaires, publics et privés, de la maternelle au lycée. L'inscription est possible tout au long de l'année et la participation au programme est gratuite.

L'implication des élèves est au cœur de la méthodologie Eco-Ecole. Ils et elles participent au pilotage du projet, à la définition et à la mise en œuvre des actions, font connaître leur engagement en communiquant auprès de leurs camarades, de leur famille et sur leur territoire. Grâce à Eco-Ecole, les élèves découvrent qu'en agissant collectivement, ils et elles ont la capacité de changer leur environnement.

## LES THÉMATIQUES ECO-ECOLE

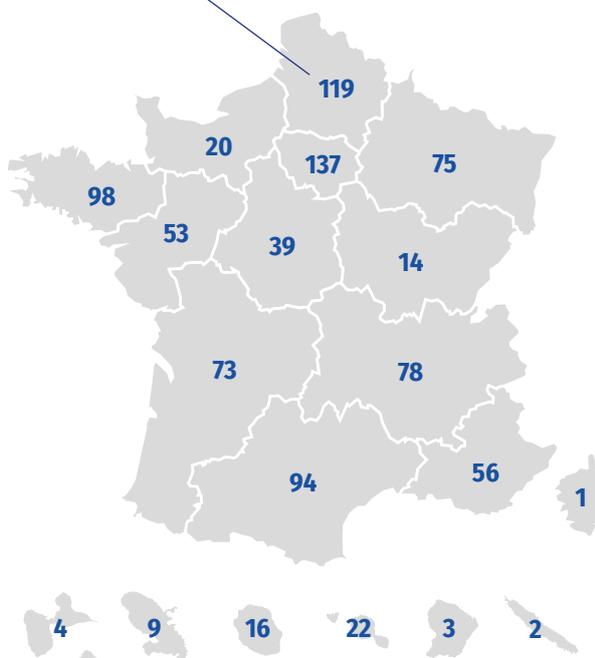
Chaque année, les établissements scolaires choisissent une thématique principale de travail à approfondir. Ils sont encouragés à traiter au fil du temps les différentes thématiques proposées par le programme. En pérennisant d'une année sur l'autre les actions engagées, une démarche globale de développement durable se met ainsi en place.



Répartition des établissements scolaires labellisés Eco-Ecole par thématique choisie pour l'année scolaire 2022-2023

## QUELQUES CHIFFRES CLÉS EN 2023

Nombre d'établissements labellisés pour chaque région



Date de création  
2005

Nombre de labellisés en 2023

916

Nouveaux labellisés en 2023

316



Retrouvez la liste complète des établissements labellisés sur [eco-ecole.org](https://eco-ecole.org)

# La labellisation

## Eco-Ecole, Eco-Collège et Eco-Lycée

À la fin de chaque année scolaire, les établissements inscrits au programme peuvent déposer une demande de labellisation pour valoriser leur démarche de développement durable et devenir Eco-Ecole, Eco-Collège ou Eco-Lycée.

**Source de reconnaissance pour tous les participants et toutes les participantes au projet**, la labellisation est attribuée annuellement. Elle permet aux établissements de valoriser leur démarche de développement durable et de progresser grâce aux pistes d'amélioration formulées par Eco-Ecole.

Composé de spécialistes de l'éducation au développement durable et d'experts et d'expertes des domaines relatifs aux 8 thématiques Eco-Ecole, le comité de labellisation se réunit chaque année pour définir les modalités d'obtention du label. Il est constitué de représentants et représentantes de l'Ademe, de CITEO, de la MGEN, du FRENE, de l'OFB, de l'UNESCO, de l'Association des maires de France et de Teragir.

Sur la base des critères définis, l'équipe Eco-Ecole étudie chaque demande pour s'assurer du respect de la méthodologie afin de garantir la cohérence du projet mis en place à l'échelle de l'établissement scolaire ainsi que l'implication authentique des élèves dans la démarche.

Les établissements labellisés reçoivent alors un drapeau et un diplôme comme **symboles de l'aboutissement de leur projet Eco-Ecole**. Cette année, ils sont 916 à pouvoir faire flotter le drapeau sur leur fronton.

### De bronze à platine : les quatre niveaux de labellisation

Les différents niveaux de labellisation encouragent les établissements scolaires à approfondir et à renforcer année après année leur démarche de développement durable.

Les 4 niveaux "bronze", "argent", "or" et "platine" proposés par Eco-Ecole permettent de traduire la diversité des projets menés par les établissements scolaires ainsi que leur degré d'aboutissement. L'aspect évolutif de cette labellisation permet aussi de se fixer des objectifs de progression tous les ans pour atteindre le plus haut niveau de labellisation : platine.



435



362



109



10

Nombre d'établissements scolaires  
par niveau de labellisation Eco-Ecole pour l'année scolaire 2022-2023

#### ECO-ECOLE ET E3D

Le label E3D de l'Éducation nationale (École ou Établissement en démarche globale de développement durable) est délivré aux écoles, collèges et lycées par les académies, à partir d'un cahier des charges national.

**Les labellisations E3D et Eco-Ecole sont compatibles et complémentaires** : de nombreux établissements scolaires disposent des deux labels.

Certains critères se rejoignent, mais chaque label possède ses spécificités.

Le label Eco-Ecole porte ainsi une **attention fondamentale à la participation active des élèves** dans toute la démarche de développement durable.

# Un réseau dynamique de Relais locaux

Aujourd'hui, plus de 150 structures font partie du réseau des Relais locaux Eco-Ecole. Ils se mobilisent pour faire progresser les projets d'éducation au développement durable dans les établissements scolaires, en partageant leurs connaissances et leur expertise.

## Qui sont les Relais locaux ?

Un Relais local Eco-Ecole est une collectivité locale ou une association compétente dans le domaine du développement durable et de l'accompagnement de projet en milieu scolaire, formée à la méthodologie Eco-Ecole.



## Les missions des Relais locaux

Partenaires privilégiés d'Eco-Ecole, les Relais locaux prodiguent un accompagnement de proximité auprès des écoles, des collèges et des lycées inscrits au programme Eco-Ecole. Leur rôle :

- Expliquer et faciliter la mise en œuvre de la méthodologie Eco-Ecole aux établissements scolaires de leur territoire.
- Partager leur connaissance des ressources et des acteurs locaux, sur lesquels s'appuyer dans le cadre d'un projet Eco-Ecole.

### TÉMOIGNAGE DE CORALIE MATRE

Éducatrice à l'environnement au Centre permanent d'initiatives pour l'environnement (CPIE) du Pays gersois, Relais local Eco-Ecole depuis 2006.



Le CPIE du Pays gersois est une association environnementale qui impulse et accompagne des projets de développement durable dans le Gers.

### Comment avez-vous découvert Eco-Ecole ?

J'ai découvert le programme Eco-Ecole lorsque j'ai commencé à travailler au CPIE du Pays gersois qui est Relais local depuis 2006. C'est la volonté de l'association de soutenir des projets d'éducation au développement durable. Cela permet de créer du lien entre les établissements scolaires et la commune.

### Comment accompagnez-vous les établissements scolaires en démarche Eco-Ecole ?

C'est un accompagnement ponctuel, en fonction des besoins ou des actions que les établissements scolaires souhaitent mettre en place. Nous les accompagnons également pour mener des ateliers, pour demander la labellisation et pour valoriser leurs actions.

### Que vous apporte ce rôle ?

Dans la démarche Eco-Ecole, j'apprécie particulièrement l'ouverture des établissements scolaires vers l'extérieur et la diversité des thématiques qui sont notre cœur de métier. Au fil des années, une relation de confiance se crée avec les établissements qui mettent en place des actions vouées à perdurer dans le temps.



*« L'école est un lieu de vie pour les enfants : il est essentiel qu'ils y soient acteurs et actrices ! »*

# Des exemples concrets de projets Eco-Ecole

## FOCUS SUR L'ECO-LYCÉE ALBERT CHÂTELET DANS LES HAUTS-DE-FRANCE

Le lycée Albert Châtelet, situé à Saint-Pol-sur-Ternoise dans la région des Hauts-de-France, accueille 1100 élèves. Inscrit à Eco-Ecole depuis 2014, l'établissement a mis en place des actions qui valorisent le territoire naturel. Pour sa 8<sup>e</sup> année de labellisation, le lycée a choisi d'explorer la thématique du climat.

### Le rôle moteur des élèves

Les trois niveaux du lycée – seconde, première et terminale – ont participé au pilotage du projet. Les actions sont proposées et validées par l'ensemble des membres : la participation active des élèves est toujours favorisée.

En début d'année, les élèves ont réalisé plusieurs enquêtes pour analyser la situation initiale du lycée en matière de climat. Pour faire suite à la journée "sans chauffage", les élèves ont analysé les consommations et les dépenses énergétiques du lycée, électricité et gaz notamment. Une baisse de la consommation a été constatée par les élèves grâce aux efforts collectifs ainsi qu'aux travaux entrepris dans l'établissement.

### De nombreuses actions concrètes

- Économies d'énergie grâce à la baisse des températures dans les salles, à l'arrêt du chauffage dans les couloirs et à l'arrêt de l'allumage automatique des ordinateurs le matin.
- Création d'une fresque pour comprendre l'approche systémique du climat.
- *Escape Game* pour apprendre à réduire sa consommation d'énergie au quotidien.
- Sorties scolaires de fin d'année réalisées à vélo plutôt qu'en bus.



“

*Ce projet a sensibilisé les élèves sur le climat et leur a permis de comprendre les enjeux sociétaux et environnementaux associés à cette thématique, notamment grâce à l'expertise de partenaires extérieurs : glaciologue, auteur et scientifiques du Muséum national d'histoire naturelle de Paris. Acteurs et actrices du projet, les élèves ont pris part aux décisions du comité de pilotage et ont proposé des actions concrètes : limitation des déplacements avec des véhicules thermiques et réduction de la consommation en énergie des bâtiments notamment.*

**MARC BOULANGER,**

*enseignant de sciences de la vie et de la terre au lycée Albert Châtelet.*

## Un projet qui valorise le territoire naturel

Les terminales en spécialité SVT ont également étudié l'écosystème de la petite prairie des Equerguettes, riche en fleurs et en insectes. Tout est parti d'un panneau « menacé de disparition dans la région » : afin de vérifier si la prairie était réellement en danger, les élèves ont réussi à démontrer sa vulnérabilité ainsi que sa valeur patrimoniale.

Sur le terrain, **les élèves ont mené une enquête botanique** qui a permis de retracer l'histoire des méthodes d'élevage sur le site et de conclure à l'existence d'une pratique ancienne de broutage différenciée par des moutons. Ces travaux ont débouché sur la **publication d'articles dans la presse et de vidéos pour sensibiliser** à la nécessité d'une intervention humaine de débroussaillage pour sauvegarder la prairie calcicole. **Deux chantiers de débroussaillage** ont réuni de nombreux élèves, des parents, le personnel enseignant ainsi que des habitants et des habitantes.

**L'Eco-Lycée Albert Châtelet a réussi en 8 ans à mettre en place des actions sur l'ensemble des thématiques Eco-Ecole** – alimentation, biodiversité, climat, déchets, eau, énergie, santé, solidarités – et compte bien poursuivre son engagement en faveur du développement durable l'année prochaine !



Orchis pourpre dans la petite prairie des Equerguettes.

## D'AUTRES EXEMPLES CONCRETS D'ÉTABLISSEMENTS ENGAGÉS



Sur le thème des **solidarités**, cinq vidéos réalisées par les élèves de l'école primaire l'Edelweiss de Sainte-Marie-de-Cuines (73) sur le handicap, l'égalité filles-garçons, le racisme, les troubles de l'apprentissage et le harcèlement. Les CM1-CM2 ont écrit les scénarios qui ont été joués par des élèves de la petite section au CM2.



Sur le thème de la **biodiversité**, découverte de la biodiversité marine, sorties en plongée pour observer les coraux et visite des installations de l'Institut français de recherche pour l'exploitation de la mer (IFREMER) par le collège de Taravao en Polynésie française (98).



Sur le thème de l'**eau**, sensibilisation au non-gaspillage et à la réutilisation de l'eau non consommée par des affichages aux différents points d'eau de l'école Saint-Jean le Baptiste à Valréas (84) et instauration d'une journée balisée « Nature et eau » avec de nombreux ateliers proposés par des partenaires externes.



Sur le thème de la **santé**, événement de fin d'année organisé par l'école primaire Hugues Lapaire de Sancoins (18) et par deux autres établissements scolaires pour partager des bonnes pratiques en lien avec la thématique.

Et bien d'autres encore à découvrir sur [eco-ecole.org](https://eco-ecole.org) !

# Les outils pédagogiques Eco-Ecole

Eco-Ecole met à disposition des porteurs et porteuses de projet de nombreuses ressources pour les accompagner dans la mise en œuvre concrète de leur démarche.



## MANUEL D'ACCOMPAGNEMENT

Ce document détaille les sept points de la méthodologie Eco-Ecole et fournit des clés pour mener son projet. Il est complété de fiches et d'outils, déclinés par niveau scolaire, disponibles dans la Boîte à Outils numérique.



## FICHES ÉCO-DÉLÉGUÉS

Déclinées en version élémentaire, collège et lycée, ces fiches guident les éco-délégués dans la prise en main de leur rôle, en lien avec la mise en place d'un projet d'éducation au développement durable dans leur établissement scolaire.



## JEU COOPÉRATIF ECO-ECOLE

Outil pédagogique pour comprendre, de manière ludique, les ressorts d'une démarche de développement durable grâce à la simulation d'un projet Eco-Ecole.



## GUIDE « LES CLÉS DE L'ÉNERGIE »

En abordant l'énergie à travers le bâti, l'alimentation, le numérique et les déplacements, ce guide permet aux personnels enseignants et à leurs élèves de se questionner sur les enjeux de développement durable liés à cette thématique.



## GUIDE « EN ROUTE VERS 2030 »

Ce guide permet aux personnels enseignants et d'animation d'accompagner les jeunes de 8 à 18 ans dans l'appropriation de l'Agenda 2030 défini par l'ONU et de les inviter à agir, notamment au sein de leur établissement scolaire.



## WEBINAIRES ECO-ECOLE

L'équipe Eco-Ecole propose régulièrement des webinaires pour découvrir le programme, sa méthodologie et les Objectifs de développement durable et pour accompagner les établissements dans leur demande de labellisation.



### OUTILS PÉDAGOGIQUES

Ils sont accessibles gratuitement sur [eco-ecole.org](https://eco-ecole.org)

# Eco-Ecole dans le monde

## L'ENGAGEMENT D'ECO-ECOLE POUR LES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

En 2015, 193 États membres de l'ONU ont signé un cadre qui fixe 17 Objectifs de développement durable (ODD) pour transformer le monde : l'Agenda 2030. À la fois transversaux et interdépendants, ils couvrent tous les grands sujets de société : éducation, faim, pauvreté, etc. L'ambition ? Atteindre l'ensemble de ces objectifs à l'horizon 2030.

Eco-Ecole, ainsi que l'ensemble des programmes de Teragir, participe à la popularisation des ODD auprès de ses communautés et invite les établissements scolaires à inscrire leur démarche dans ce cadre international. En établissant un lien entre les ODD, leur projet Eco-Ecole et leur propre mode de vie, les élèves réalisent que leurs actions peuvent avoir un impact positif sur l'atteinte de l'Agenda 2030 et qu'elles s'inscrivent dans une dynamique internationale.



## UNE COMMUNAUTÉ INTERNATIONALE D'ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES ENGAGÉS

Eco-Ecole fait partie du réseau international **Eco-Schools**, présent dans 73 pays et développé par la *Foundation for Environmental Education* (FEE).

Les Eco-Ecoles, Eco-Collèges ou Eco-Lycées peuvent être jumelés avec un établissement scolaire à l'étranger, engagé dans une démarche de développement durable avec *Eco-Schools*. L'objectif du jumelage : **créer des liens et renforcer la notion de citoyenneté mondiale**.

Les deux établissements confrontent les problématiques de leur territoire, mettent en place des actions communes et échangent sur leur projet. Les jumelages peuvent prendre la forme d'échanges dématérialisés entre les élèves dans une langue commune ou dans leur langue d'origine : e-mails, visios, etc.



Opérateurs et opératrices nationaux du réseau de la FEE  
© FEE



[www.ecoschools.global](http://www.ecoschools.global)  
[www.fee.global](http://www.fee.global)



### Soutenu financièrement par



### Et en partenariat avec



e-mail [eco-ecole@teragir.org](mailto:eco-ecole@teragir.org)  
téléphone 01 73 77 12 00  
web [www.eco-ecole.org](http://www.eco-ecole.org)

### CONTACT PRESSE

Juliette Bénet | Responsable communication Teragir  
[juliette.benet@teragir.org](mailto:juliette.benet@teragir.org) | 06 71 85 48 41