

## LA CHARTE DES ENFANTS POUR LE VIVANT

1

### JE ME CONNECTE AU VIVANT

Sur le chemin de l'école, dans un jardin, en promenade avec ma famille, mes amis, **je prends le temps d'observer, de sentir et d'écouter ce qui est vivant autour de moi.** Je respire le parfum d'une fleur, j'observe les fourmis, les feuilles d'un arbre, j'écoute le chant des oiseaux...

2

### J'APPRENDS SUR LA NATURE

Je me pose des questions sur ce que j'observe : je cherche à nommer les végétaux et les animaux rencontrés et **j'essaie de comprendre où et comment ils vivent dans leur milieu naturel.** Je m'aide en lisant *Wapiti* et en regardant des documentaires sur la nature. Mieux connaître la nature me permet de ne pas en avoir peur.

3

### JE M'AMUSE DANS LA NATURE

Je joue à l'extérieur, j'organise un cache-cache, je discute avec mes amis dans l'herbe, je me balade en forêt ou je joue au ballon... **Quand j'ai fini, je ne laisse aucune trace de mon passage.** Je rapporte tous mes déchets que je trie chez moi si nécessaire.

4

### JE RESPECTE LE VIVANT

J'évite de cueillir toutes les fleurs d'un même endroit et de ramasser des coquillages vides sur la plage. **Je remets les pierres à leur place si je les soulève.** Je fais attention de ne pas casser les branches d'arbres si je grimpe dessus.

5

### JE PRENDS SOIN DE TOUS LES ANIMAUX

Je ne fais pas de mal aux petits animaux comme les lombrics ou les insectes. **Je contribue à protéger certains animaux mal-aimés, victimes de préjugés,** en préservant leur vie et en parlant d'eux autour de moi. J'apprends à bien m'occuper de mes animaux de compagnie, et je les traite avec respect.

6

### J'OBSERVE SANS DÉRANGER

**Je reste parfois silencieux pour ne pas déranger les animaux que j'aimerais observer.**

J'évite de les capturer ou alors je les relâche rapidement après dans leur milieu sans les blesser. J'évite de leur donner à manger.

7

### JE PARTAGE LA BEAUTÉ DU VIVANT

Le vivant est une source d'émerveillement inépuisable ! **Je prends le temps de me poser** pour dessiner ce que je vois, pour écrire une histoire ou un poème inspirés par la nature. Je peux aussi prendre des photos.

8

### JE METS LES PIEDS ET LES MAINS DANS LA TERRE

Je peux faire pousser des plantes en semant des graines dans une jardinière, planter des framboisiers ou des radis, **semant des plantes qui attirent les pollinisateurs comme les abeilles...** Je marche pieds nus dans l'herbe fraîche dès que cela est possible.

9

### J'ÉCONOMISE LES RESSOURCES

L'eau que j'utilise pour me laver et boire, l'électricité qui m'éclaire et me chauffe, la nourriture servie à la cantine ou chez moi proviennent de ressources du vivant : **j'évite de les gaspiller.** Je donne les jouets dont je ne me sers plus ou je les répare s'ils sont cassés.

10

### J'UTILISE LA FORCE DU GROUPE

Chaque action en faveur du vivant compte : elle me fait du bien et peut **inspirer d'autres personnes autour de moi, comme ma famille, mes amis...** À l'école, nous pouvons installer une mangeoire à oiseaux, un nichoir à chauves-souris, créer un jardin et nous engager dans une démarche Eco-Ecole.