

EN PRÉSENTIEL

CATALOGUE DE FORMATIONS



Programme Eco-Ecole

Semons des graines de changement dans les établissements scolaires !

ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE
ACCOMPAGNEMENT DES PORTEURS DE PROJET
STRUCTURATION DE PROJET
ENGAGEMENT ET MOBILISATION
IMPLICATION DES ÉLÈVES
INNOVATION PÉDAGOGIQUE

eco-ecole.org

eco-ecole@teragir.org





Le programme Eco-Ecole

Le programme Eco-Ecole, déployé par l'association Teragir, repose sur la mobilisation de l'ensemble des acteurs et actrices d'un établissement scolaire et du territoire autour d'un projet commun d'éducation au développement durable. La méthodologie Eco-Ecole en 7 points aide les établissements de la maternelle au lycée à structurer leur projet et donne un fil conducteur à leurs actions.

L'équipe Eco-Ecole accompagne les personnels éducatifs tout au long de l'année. Ces derniers bénéficient d'outils pédagogiques et de formations pour faciliter l'appropriation des grands enjeux du développement durable par leurs élèves et mettre en place des actions concrètes d'amélioration du fonctionnement de leur établissement.

UN RÉSEAU NATIONAL ET INTERNATIONAL



+ de 10 000

établissements engagés dans toutes les académies de France



+ de 1M

d'enfants et de jeunes engagés dans nos projets



20 ans

d'engagement pour l'éducation au développement durable



+ de 100 pays

déploient le programme à l'international

UNE OFFRE DE FORMATION SUR MESURE

Les formations d'Eco-Ecole

Vous êtes enseignant(e) du primaire ou du secondaire, ou référent(e) EDD au sein de l'Éducation nationale ou d'une collectivité territoriale ?

L'équipe Eco-Ecole propose une sélection de formations en présentiel, conçue pour accompagner les personnels enseignants - de la maternelle au lycée - dans la mise en place de projets d'éducation au développement durable (EDD). Ces formations ont pour objectif de présenter le programme Eco-Ecole et sa méthodologie de projet. Elles visent également à favoriser la compréhension des enjeux de l'EDD et à transmettre des outils concrets pour agir au sein de son établissement scolaire.

1.

Gérer son projet d'EDD

Durée : 6 heures

À l'issue de cette séquence de 6 heures, les participants et participantes seront en mesure de démarrer et assurer la gestion de leur projet d'EDD, en s'appuyant sur les trois principes suivants :

- Mise en œuvre de la méthodologie de projet Eco-Ecole ;
- Implication active des élèves à chaque étape ;
- Elaboration d'un projet adapté à la situation de son établissement scolaire.

La première séance invite à réfléchir aux enjeux de l'EDD en milieu scolaire. Les séances suivantes portent sur les 5 étapes au cœur de la méthodologie de projet : le pilotage, le diagnostic, le plan d'action, l'évaluation et la mobilisation des acteurs et actrices.

Chaque séance se compose d'une présentation théorique et d'une ou plusieurs activités collaboratives : remue-méninges, échanges de bonnes pratiques, mises en situation, etc.

Cette séquence s'adresse aussi bien aux personnes qui souhaitent se mettre en démarche d'EDD qu'à celles qui auraient déjà amorcé leur projet. Elle peut être animée en entier, sur une journée complète, deux demi-journées ou tout autre rythme à établir avec l'équipe formatrice. Les séances peuvent également être organisées indépendamment les unes des autres. Les contenus et les formats d'activité peuvent varier.

N°	Séance	Compétences visées	Contenu	Durée
1	Introduction à la gestion de projet	Connaître les enjeux du développement durable et de l'EDD et comprendre comment agir dans un établissement scolaire	Rappel sur le développement durable et les ODD Activité collaborative : créer une carte mentale des enjeux de l'EDD Présentation de la méthodologie de projet et des ressources Eco-Ecole	1h

N°	Séance	Compétences visées	Contenu	Durée
2	Piloter le projet	Mobiliser les acteurs et actrices et piloter collectivement le projet	<p>Focus méthodologique : le comité de pilotage</p> <p>Activité collaborative : échanger des bonnes pratiques</p> <p>Les ressources Eco-Ecole</p>	1h
3	Réaliser le diagnostic	Faire un état des lieux précis et articuler les enjeux du développement durable avec les besoins de son établissement scolaire	<p>Focus méthodologique : les étapes du diagnostic</p> <p>Activité collaborative : imaginer des enquêtes à réaliser avec des élèves</p> <p>Les ressources Eco-Ecole</p>	1h
4	Élaborer le plan d'action	Sélectionner les actions pertinentes et planifier leur mise en œuvre	<p>Focus méthodologique : le plan d'action</p> <p>Activité collaborative : imaginer et choisir collectivement des actions à mettre en œuvre</p> <p>Les ressources Eco-Ecole</p>	1h
5	Évaluer le projet	Suivre le bon déroulement du projet et évaluer les actions mises en œuvre au moyen d'indicateurs précis	<p>Focus méthodologique : l'évaluation des actions</p> <p>Activité collaborative : choisir des indicateurs et des méthodes d'évaluation pertinents</p> <p>Les ressources Eco-Ecole</p>	1h

N°	Séance	Compétences visées	Contenu	Durée
6	Mobiliser la communauté éducative et les partenaires autour du projet	Mobiliser les acteurs et actrices dans et à l'extérieur de l'établissement scolaire, et développer une communication engageante et efficace	<p>Focus méthodologique : fédérer les acteurs et actrices autour du projet grâce à la communication</p> <p>Activité collaborative : échanger des bonnes pratiques et cartographier les acteurs pertinents</p> <p>Les ressources Eco-Ecole</p>	1h

Modalités

PUBLIC CIBLE

Personnels enseignants et éducatifs du 1er et 2nd degré

PRÉREQUIS

Aucun

FORMAT

100% en présentiel

MATÉRIEL RECOMMANDÉ

Un cahier et un stylo

SUPPORTS DE FORMATION

Plan de séance, feuille de route et fiches outils

NOMBRE DE PARTICIPANT(E)S

10-40 personnes

2.

S'inspirer pour démarrer son projet d'EDD

Cette deuxième séquence s'adresse prioritairement à des personnes qui souhaitent se mettre en démarche d'EDD. Les participants et participantes sont invités à découvrir 2 étapes clés de la méthodologie de projet - le diagnostic et le plan d'action - à partir de cas pratiques autour de scénarios fictifs.

Chaque séance se compose d'une présentation théorique, une activité collaborative sous forme de cas pratique et une mise en application à son établissement scolaire.

Ce format peut également être proposé à des groupes composés de personnels enseignants accompagnés de leurs élèves. Les séances sont organisées « à la carte », indépendamment les unes des autres.

Séance	Compétences visées	Contenu	Durée
Réaliser le diagnostic d'un projet d'EDD	Faire un état des lieux précis et articuler les enjeux du développement durable avec les besoins de son établissement scolaire	Focus méthodologique: les étapes du diagnostic Activité collaborative: cas pratique - réaliser un diagnostic thématique à partir d'un scénario fictif Les ressources Eco-Ecole	1h
Élaborer le plan d'action d'un projet d'EDD	Sélectionner les actions pertinentes et planifier leur mise en œuvre	Focus méthodologique: le plan d'action Activité collaborative: cas pratique - élaborer un plan d'action à partir d'un scénario fictif Les ressources Eco-Ecole	1h

Séance	Compétences visées	Contenu	Durée
Réaliser le diagnostic et élaborer le plan d'action d'un projet d'EDD	Faire un état des lieux précis et articuler les enjeux du développement durable avec les besoins de son établissement scolaire et sélectionner les actions pertinentes et planifier leur mise en œuvre	<p>Focus méthodologique : les étapes du diagnostic et le plan d'action</p> <p>Activité collaborative : cas pratique – imaginer un diagnostic et un plan d'action à partir d'un scénario fictif</p> <p>Les ressources Eco-Ecole</p>	1h30

Modalités

PUBLIC CIBLE

Personnels enseignants et éducatifs du 1er et 2nd degré - peuvent être accompagnés d'élèves

PRÉREQUIS

Aucun

FORMAT

100% en présentiel

MATÉRIEL RECOMMANDÉ

Un cahier et un stylo

NOMBRE DE PARTICIPANT(E)S

10-40 personnes

2.

Inscriptions et modalités

Les formations en présentiel sont organisées uniquement sur demande, pour un minimum de 2 établissements scolaires et 10 participant(e)s. Elles peuvent également être intégrées dans un parcours EAFC ou toute autre formation ou événement existant à destination des personnels enseignants et éducatifs du 1er et 2nd degré.

Séquence 1 « Maitriser la gestion d'un projet d'EDD » :

La séquence peut être réservée en entier :

- Une journée complète de 6h
- Deux demi-journées de 3h chacune
- Autre rythme sur mesure

Les séances peuvent également être réservées individuellement.

Période : de novembre 2025 à mai 2026.

Séquence 2 « Être en mesure de lancer son projet d'EDD »

Les séances qui composent cette séquence peuvent uniquement être réservées individuellement.

Période : de janvier à mai 2026.

N'hésitez pas à nous contacter pour tout projet spécifique. Nous essaierons dans la mesure du possible de répondre à vos besoins.

Demande d'organisation d'une formation

Vous travaillez dans un rectorat ou une collectivité territoriale?

Vous pouvez compléter [le formulaire d'intérêt](#) en renseignant : la séquence et les séances qui vous intéressent, les dates souhaitées, le nombre de participants attendus, etc. Nous reviendrons vers vous rapidement pour convenir ensemble des modalités précises.

Vous travaillez dans un établissement scolaire?

Pour pouvoir bénéficier d'une formation avec Eco-Ecole, adressez-vous à votre rectorat ou à votre collectivité locale (commune, département, région, etc.) pour qu'elle organise une formation sur votre territoire.

Envie d'organiser une formation en présentiel ? Scannez-moi 📱



Nous contacter



Nathalen Plume

Responsable du programme Eco-Ecole

nathalen.plume@teragir.org

01 45 49 01 89



Nova Roux

Référent Formation

Référent Occitanie, Nouvelle-Aquitaine, Saint-Pierre-et-Miquelon et Guyane

nova.roux@teragir.org

01 73 77 12 16



Morgan Ensminger

Référent Auvergne-Rhône-Alpes, PACA, Corse, Guadeloupe, Martinique, La Réunion, Mayotte et Saint Martin

morgan.ensminger@teragir.org

01 73 77 12 10



Laurine Geai

Référente Hauts-de-France, Grand Est, Bourgogne-Franche-Comté, Nouvelle Calédonie et Wallis-et-Futuna

laurine.geai@teragir.org

01 73 77 12 12



Soline Le Baccon

Référente Île-de-France

soline.lebaccon@teragir.org

01 73 77 12 18



Marine Giry *(en remplacement temporaire de Pauline Deschamps)*

Référente Bretagne, Centre-Val-de-Loire, Pays de la Loire, Normandie et Polynésie française

marine.giry@teragir.org

01 45 49 07 51



www.eco-ecole.org



eco-ecole@teragir.org



01.73.77.12.00

Suivez-nous sur les réseaux sociaux

